

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.8 Лесная экономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление производством в лесном комплексе

Курс 1, 2
Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.М. Чернякевич
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита –
«ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчётность в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ДПК-3.4. Знает особенности леса как экономического ресурса, структуру и тенденции рынка лесных ресурсов; рыночные лесные ресурсы и неоцениваемые полезности леса; глобальные тенденции развития лесного комплекса и рынка лесных ресурсов; особенности экстенсивного и интенсивного лесопользования, методы экономической оценки лесных земель различных категорий. Анализирует данные об использовании лесов и выявляет тенденции в развитии лесного сектора региона, государства, общемировые, использует полученные данные для прогнозирования и планирования деятельности организации и определения направлений инвестирования в лесную и лесоперерабатывающую инфраструктуру.	знания: Знает особенности леса как экономического ресурса, структуру и тенденции рынка лесных ресурсов; рыночные лесные ресурсы и неоцениваемые полезности леса; глобальные тенденции развития лесного комплекса и рынка лесных ресурсов; особенности экстенсивного и интенсивного лесопользования, методы экономической оценки лесных земель различных категорий умения: Анализирует данные об использовании лесов и выявляет тенденции в развитии лесного сектора региона, государства, общемировые, использует полученные данные для прогнозирования и планирования деятельности организации и определения направлений инвестирования в лесную и лесоперерабатывающую инфраструктуру. навыки: Владеет навыками анализа и обобщения тенденций развития лесного сектора. Способен использовать полученные результаты для управления использованием лесов и планирования деятельности организации.

2. ДПК-4 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства и разрабатывать проектную документацию по управлению и ведению лесного хозяйства	ДПК-4.5. Знает методы экономической оценки лесных ресурсов; установления цен на лесные ресурсы (ставок платы за использование лесов). Использует материалы лесоустройства для оценки лесных ресурсов. Определяет цены лесных ресурсов при различных вариантах организации производственных цепочек в лесном комплексе.	знания: Знает методы экономической оценки лесных ресурсов; установления цен на лесные ресурсы (ставок платы за использование лесов). Использует материалы лесоустройства для оценки лесных ресурсов. умения: Определяет цены лесных ресурсов при различных вариантах организации производственных цепочек в лесном комплексе. навыки: Владеет навыками оценки лесных ресурсов по действующим ставкам платы за пользование лесов.
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-3), 1С - Бухгалтерия (ДПК-3), Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-4), Оценка эффективности инвестиционных проектов в лесном комплексе (ДПК-4), Финансовое моделирование в лесном комплексе (ДПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Лесоустройство и лесопользование (ДПК-3), Государственное управление лесами (ДПК-3), Экономика и организация в лесном комплексе (ДПК-3), 1С - Бухгалтерия (ДПК-3), Лесопатологический мониторинг (ДПК-3), Мониторинг лесов (ДПК-3), Лесоустройство и лесопользование (ДПК-4), Государственное управление лесами (ДПК-4), Управление производством в лесном комплексе (ДПК-4); практиках: Преддипломная практика (ДПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ДПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды и темы занятий	36	ДПК-3, ДПК-4
Лекция. Тема 1. Особенности леса как экономического ресурса. Рыночные лесные ресурсы и неопцениваемые полезности леса. Особенности экстенсивного и интенсивного лесопользования. Методы экономической оценки лесных земель. Лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура 1.1.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Тенденции развития лесного сектора региона, государства, общемировые	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Задания согласно индивидуальному варианту.	32	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды и тематика занятий	108	ДПК-3, ДПК-4
Лекция. Тема 2. Цены и ценообразование в лесном комплексе. Виды и функции цен. Методы ценообразования. Методы государственного регулирования цен. Рыночная модель установления платы за древесину на корню.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставка платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности: Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 № 310. Решение задач.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата		
Задания согласно индивидуальному варианту.	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, контрольной работы, подготовку реферата.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Моисеев, Николай Александрович. Экономика лесного хозяйства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии лесного хоз-ва и лесной пром-сти" / Н. А. Моисеев ; Моск. гос. ун-т леса. М.: МГУЛ, 2006. - 383 с. ISBN 5-8135-0347-1. Экземпляры: всего 29.	29
2.	Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятиях лесного хоз-ва и лесной пром-сти"] / [М. М. Ахмадеева [и др.] ; под ред. М. М. Ахмадеевой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 364 с. ISBN 978-5-8158-0747-1. Экземпляры: всего 259.	257 / https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf
3.	Мищенко, О. Г. Практикум по экономике лесного хозяйства [Текст] : учеб. пособие по специальности 2604 "Лесное и лесопарковое хоз-во" / О. Г. Мищенко, З. Е. Мишуткина, Л. Я. Климонтова ; М-во природных ресурсов РФ, Гос. лесная служба. М., 2003. - 159 с. ISBN 5-94219-085-2. Экземпляры: всего 19.	19
4.	Петров, Владимир Николаевич. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Петров. СПб.: Наука, 2010. - 414, [1] с. ISBN 978-5-02-025447-3. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Мочаева, Татьяна Владимировна. Управление и организация производства в лесном хозяйстве [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения] / Т. В. Мочаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО	40 / https://portal.volgatech.net/books/Mochaeva_upravlenie_organizacia_proizvadstva_2016.pdf

	"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 127 с. ISBN 978-5-8158-1765-4. Экземпляры: всего 40.	
6.	Трансформация воспроизводственных процессов в лесном секторе экономики Республики Марий Эл в условиях инновационного типа развития: традиции, история, перспективы [Текст] : монография / [авт.: Л. М. Чернякевич и др.]; под общ. ред. Л. М. Чернякевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 258 с. ISBN 978-5-8158-1764-7. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Cherniakevich_transformacia_monografia_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Методические рекомендации по формированию цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями, находящимися в ведении Федерального агентства лесного хозяйства, на платной основе и начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые для государственных нужд Приказ Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 31.01.2005 года № 8.	http://www.consultant.ru
4.	О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности: Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 № 310.	http://www.consultant.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, STATISTICA 6.1 for Windows Russian

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1

Цена представляет собой ...

- денежное выражение стоимости, ценности (полезности) единицы товара для потребителя
- затраты предприятия-изготовителя на производство единицы товара (работы, услуги)
- денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) продавца

г) денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг), произведённых предприятием-изготовителем за определенный период времени, для реализации потребителям

Задание 2.

Ценовая политика предприятия представляет собой ...

- а) механизм или модель принятия решений о поведении предприятия на рынке для достижения поставленных целей
- б) получение максимальной прибыли при запланированном объеме продаж
- в) комплекс мер по поддержанию рыночных цен при фактическом их регулировании в соответствии с разнообразием и особенностями спроса, конкуренции на рынке
- г) определение базовой и окончательной цены товара (работы, услуги)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите особенности леса как экономического ресурса.
2. Какие факторы оказывают влияние на освоение лесных ресурсов?
3. Какова глобальная оценка лесов мира и доля в них России?
4. Назовите основные виды продукции лесного сектора.
5. Охарактеризуйте дискуссию по определению продукции лесного хозяйства как отрасли материального производства.
6. Что понимается под экономической доступностью лесных ресурсов?
7. Приведите основные принципы реализации экономического механизма интенсивной модели использования и воспроизводства лесов.
8. Что понимается под лесной и лесоперерабатывающей инфраструктурой?
9. Раскройте сущность экономической категории «цена», выполняемые ею функции.
10. По каким признакам могут быть классифицированы цены? Какие виды цен применяются в рыночной экономике?
11. Назовите экономические, экологические и духовные ценности леса.
12. Дайте характеристику ставок платы за древесину, отпускаемую на корню,

их дифференциацию.

13. Что понимается под термином «франко»? Какая система цен «франко» применяется в современной практике ценообразования?
14. Раскройте сущность экономической категории «ценовая политика».
15. Какая система принципов ценовой политики существует в экономике?
16. Опишите этапы процесса формирования ценовой политики.
17. Какие цели может преследовать ценообразование?
18. Какие факторы оказывают влияние на механизм ценообразования?
19. Какие методы и стратегии ценообразования применяются в рыночной экономике? Раскройте их сущность.
20. Посредством каких прямых и косвенных методов регулирования цен реализуется государственная политика в ценообразовании?
21. Каков порядок установления платы за использование лесов по договору аренды и договору купли-продажи лесных насаждений? 1
22. Каков порядок определения ставок платы за единицу объема ресурсов или единицу площади лесного участка?
23. Назовите формы внесения платы за использование лесов.
24. Изложите методику определения ставки платы за использование лесных ресурсов.